

مجمع اللغة العربية بكتبة الملك فهد



النشرة الخاصة باليوم العالمي للغة العربية ٢٠١٨م - ١٤٤٠هـ



MAllugaa



m.a.arabia.1433



m_arabia



m_arabia



+966554021999



info@marabia.com.sa

www.marabia.com.sa



كلمة معالي الشيخ صالح ابن حميد

إن الشباب هم ركيزة التنمية في المجتمع، وبهم وعليهم تقوم بنية الدولة واقتصادها المعرفي.. لذلك كان لا بد من تأطيرهم وتكوينهم لغويا ومعرفيا؛ لأجل حمل رسالة الأجداد، والإضافة إليها.. وقد أحسنت اليونسكو حين جعلت محور احتفائها باليوم العالمي للغة العربية هذا العام هو (اللغة العربية والشباب)؛ لذلك ينبغي تكثيف الحراك اللغوي الموجه للشباب، تحفيزا له على اعتزازه بلغته، واحتفائه بتراثه، وفي سبيل ذلك على المؤسسات التربوية والتعليمية العناية باللغة العربية من حيث المناهج وطرق التدريس، وتخريج المعلمين الأكفاء؛ فهذه أولى الوسائل لتحسين المخرجات، وهو يتوافق ورؤية المملكة ٢٠٣٠، في جانبها المتعلق بالنهوض باللغة العربية. ومن أعظم التحديات التي تواجه الشباب تراكم تيار العولمة الطاغي، وتأثيره في ثقافة الشباب، ورؤيتهم للعالم من حولهم.. وعزوفهم عن اللغة العربية الذي تظهر بعض ملامحه في كراهة التخصصات اللغوية، وفي الضعف اللغوي في الكتابة والتعبير. ولا بد لمواجهة ذلك من توعية الشباب بجمال هذه اللغة، وما تمثله من قيمة دينية وثقافية وإنسانية، تتفوق بها على غيرها من اللغات، لا سيما في عصر ثورة الاتصالات وتدفق المعلومات، الذي يقتضي التدرج بالخصوصية اللغوية الثقافية والفكرية، فهي صمام الأمان.

ويستحسن كذلك الاستفادة من الوسائل والبرامج الحديثة في تعزيز قيمة الانتماء اللغوي، وإغناء المحتوى العربي؛ جذبا للشباب، وتحببها له في اللغة العربية. واللغة العربية ركن قوي في بناء الهوية، وصرح المعرفة.. وهي جديرة بأن تُعقد الأولوية للجهد في التمكين لها، والدفاع عن بيضتها، وصيانة حريمها. ونرجو أن يكون في الجهود المبذولة في إغناء محور الاحتفاء باللغة العربية هذا العام غناء يُذكر فيشكر، من حيث قوة التبصير بمشكلات الشباب اللغوية، ولفيت المعنيين إلى معالجتها بالحلول المناسبة؛ سعيا إلى تحقيق الهدف المنشود.

د/ صالح بن عبدالله ابن حميد

رئيس مجلس أمناء المجمع وإمام وخطيب المسجد الحرام



كلمة عضو المجمع أ.د. نوال الحلوة بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية ٢٠١٨م

بسم الله الرحمن الرحيم
(اللغة العربية والشباب)

أيهما أولى بالنقاش لغة الشباب؟ أم شباب اللغة؟ فاللغة تشبُّ مع الشباب وتشبخ بدونهم؛ إن التخلي الذي ينتاب كثير من الشباب عن لغتهم هي حالة تُحيل إلى عدة تساؤلات مشروعة:

١- هل استطعت الكتب التعليمية في المدارس والجامعات أن تسلح الشباب العربي بلغة ثرية ذات مخزون شاسع قادرة على احتواء ما يعتلج في صدورهم من فكر وثقافة ومشاعر، وهل لضعفها في ذلك دور في التخلي عنها؟

٢- لماذا أصبحت مواد اللغة العربية في المدارس والجامعات شبه دواء مر يجبر الطلاب على تناولها دون وصلها بواقعهم وحياتهم الاجتماعية فأصبحت العربية حبيسة قاعات الدرس والكتب التعليمية؟

٣- ماذا يكن شباب العربية للغتهم؟ ومن وشوها في أذهانهم؟

٤- ولماذا فقد بعض الشباب حميتهم وغيرتهم على لغتهم فتساهلوا كثير بأمرها تشويهاً وترقيعاً و استبدالاً؟

٥- ومن الذي جرأهم على السخرية من الفصحى في لغة الإعلان وعلى منصات الإعلام فتحوّلت العدوى لدى كافة طبقات المجتمع، وهي أكرم لغة فيها يتلى القرآن الكريم سراً وجهرًا؟

٦- ما دور الإعلام وشبكات التواصل في إضعاف التعامل مع اللغة العربية الفصحى؟

٧- ما دور النظريات اللسانية الحديثة في تأطير لغة الواقع (فصحى ولهجات) والنظر في استخداماتها بتحليلها وتشذيبها وربطها بالفكر والثقافة والمجتمع وهل نجحت تلك النظريات في دمج النظرية بالواقع وتعلم اللغة بالاستعمال؟ وهل أسهمت حقاً في مجتمعات غير العربية بجعلها أكثر حياة وشباباً؟

٨- ما حال الشباب العربي اليوم بين فصحى مهجورة، و عامية منبوذة؟ وما اللغة التي فروا إليها؟ والله الموفق.

أ.د نوال بنت إبراهيم الحلوة

أستاذ علوم اللغة بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن



مجمع اللغة العربية بمكة المكرمة

أنشئ مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية عن شعور من مؤسسه بحاجة الدارسين له بعد أن طال انتظار الغيارى لمجمع يُعيد ما كانت المجمع العلمية ترصده وتقرّره أو تحييه أو تُميته .. ولما كانت الشبكة العالمية اليوم هي الوسيلة الكبرى والدائرة الوسعَى ، وكان الوصول إليها أيسر، عزمنا على تأسيسه وإنشائه ليكون مرقبا يجمع صفوةً من علماء العربية ونقبائها ومرصدًا لحراسها و رقبائها، وليكون مفخرا من مفاخر هذه البلاد (المملكة العربية السعودية) وكان تأسيسه بتاريخ ٢٦ / ٣ / ١٤٣٣ هـ .

تأسيس وفكرة وإشراف : عبد العزيز بن علي الحربي / أستاذ القراءات والتفسير بجامعة أم القرى.

رسالته:

المضي باللغة العربية إلى مقامها الأعلى، مذلةً القطوف، دانيةً الظلال.

رؤيته:

تحقيق الريادة في خدمة لغة القرآن.



أهداف المجمع:

- ١- حراسة العربية والتصديّ لما تتعرض له من تحريف وتشويه .
- ٢- تصحيح الأغلط الشائعة .
- ٣- العناية باللهاجات العامية في الجزيرة العربية ، لاسيّما في المملكة العربية السعودية.
- ٤- إبراز مكانة اللغة العربية وأسرارها من خلال القرآن الكريم .
- ٥- تيسير العربية وتقريبها .
- ٦- إحياء التراث العربي .
- ٧- تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

أعمال المجمع:

- ١- دراسة الألفاظ والأساليب والمصطلحات الجديدة في العلوم والآداب والفنون التي لم تدرسها الجامعات من قبل .
- ٢- دراسة لهجات القبائل في الجزيرة العربية وما حولها تصحيحاً وتأصيلاً .
- ٣- إصدار مجلة علمية دورية محكمة .
- ٤- دراسة ما يقدّمه المتصفحون من أسئلة ومقترحات.
- ٥- التواصل مع الدارسين وطلبة العلم بواسطة الهاتف (الخط الساخن) كل يوم .
- ٦- تقديم الرأي والمشورة في الصياغة اللغوية لجهات معينة (الجهات الرسمية، القضاء، المحاماة، العقود) .

المنتهمون إلى المجمع:

- أنشئَ بنيانُ المجمع على عُقد قائمة من أولي الفضل والعلم والسعة، في هيكلته تضمُّ:
١. مجلسُ الأمان، الذي يجمعُ صفوةً فاضلةً برئاسة معالي الشيخ د. صالح بن عبد الله ابن حميد، حفظه الله.
 ٢. عددًا كبيراً من الأعضاء المجمعين من علماء اللغة وغيرها من العلوم.
 ٣. مجلساً علمياً يجمع رؤساء اللجان العلمية بالمجمع.

الإنجازات

التنبهات اللغوية

٢١ تنبيهاً لغوياً



المجمعيون

٨٧ عضواً مجعياً



الكتب والبحوث

طبع ونشر (١٣) كتاباً وبحثاً علمياً
نشر أكثر من (٧٠) بحثاً محكماً



فيس بوك

١٥٩ ألف متابع على فيس بوك



يوتيوب

١٠٠٠ مادة في قناة المجمع
على يوتيوب، ٩١٦ مشترك
٥٠٠ ألف مشاهدة
وأكثر من ٢٥ محاضرة تحت إشراف المجمع،
و ٥٦ نشرة إخبارية أسبوعية.



تيليجرام

٣٥٠٠ متابع في تيليجرام



القرارات اللغوية

١٨ قراراً لغوياً



الفتاوى اللغوية

١٧٦٠ فتوى لغوية



مجلة المجمع

١٨ عددًا لمجلة
المجمع العلمية
المحكمة



منتدى المجمع

٣٦ مليون زائر للمنتدى
الرسمي للمجمع



تويتر

١١٥ ألف متابع في تويتر



جائزة الشيخ صالح ابن حميد
لخدمة اللغة العربية



إنستقرام

٤٠٠٠ متابع في إنستقرام



- أرسل المجمع أكثر من ١٠٢٧ خطاب شكر وتقدير لأساتذة اللغة العربية حول العالم، وللجهات المختصة التي تخدم اللغة العربية، بالإضافة إلى الكليات في الجامعات والمعاهد.

من مشاريع المجمع المستقبلية:

- معرض اللغة العربية بمقر المجمع.
- معهد سيويه للغة العربية .



اللغة العربية والشباب

- ١ طرِبْتُ ومثلي لا يَلِيقُ به الطَّرْبُ
٢ وما طرِبِي إلا لِدَاتِ فَخَامَةٍ
٣ كأنَّ بِهَا مِنْ سِحْرِ هَارُوتَ شُعْبَةَ
٤ هي البَحْرُ مِنْ أَيِّ الصِّفَافِ أَتَيْتَهُ
٥ لها أَحْرُفٌ وَالضَّادُ سَيِّدُهَا الَّذِي
٦ لها كُلٌّ عَصْرٍ مَنْ يُجَدِّدُهَا، وَمَنْ
٧ عِدَاها رَأَوْا فِيها قَوَانِيْنَ حُلْدِها
٨ أَتَوْا فَاصْطَفَوْها لِلْعُلُومِ حَفِيظَةً
٩ أَكَاتِمٍ سِرًّا فِي هِوَاهَا فَلَمْ أُطِقْ
١٠ طَحَاهَا وَسَوَّاهَا الْقَرِيضُ وَزَادَهَا
١١ أَعِيدُوا لها سُلْطَانُها، وَهُوَ عَائِدٌ
١٢ وَجَمَعَ عِلْمٍ فِي «مَعَادٍ» وَإِنَّهُ
١٣ لَهُ مَوْجِعُ رِيَانٍ وَالْمُنْتَدَى بِهِ
١٤ وَفِيهِ فَنَاءٌ لِلبرامجِ مَحْضِنٌ
١٥ وَكَمْ يَفْنِ أَوْ فَنِيَّةٍ سَامَرُوا بِهِ
١٦ وَتَخْرُجُ مِنْهُ كُلُّ عامٍ مَجَلَّةٌ
١٧ وَفِي مِصْرَ وَالسُّودانِ وَالْمَجْمَعِ الَّذِي
١٨ وَمَا نَحْنُ إِلَّا عَامِلُونَ؛ وَإِنِّي
١٩ وَمِنْ عَجَبِ حَسَناءِ ذاتِ ضَرائِرٍ
٢٠ وَلَمَّا رَأَيْنَ الحُسْنَ فِيها أَصالَةَ
٢١ إِذا حَدَّثَتْ عَن نَفْسِها أومَأَتْ إِلى
٢٢ تَرى ذائِقِي لَفْظِي وَأَسرارِ مَنطِقِي
- فَلَيْسَ لِذِي حُمُسينَ فِي طَرِبِ أَرَبِ
وَوَجْهِ بِهِ نُورٌ وَلَيْسَ بِمُجْتَلَبِ
تُفَرِّقُ بَيْنَ المَرءِ وَالزَّوْجِ وَالخِذْبِ
وَوَجَدَتْ بِهِ المَرْجانَ وَالدرَّ مِنْ كَثَبِ
لَهُ مَخْرَجٌ فِي وَصْفِهِ حُصَّتِ العَرَبِ
يُبدِدُ عَنها الرِّيعَ وَاللَّعَوَ وَالرِّيبِ
إِذا أَتَتْ الأَزمَانَ فِي قَادمِ الحِقَبِ
لأنَّ قَوانينَ الضَّرائِرِ فِي عَطَبِ
وَلَيْسَ هُنَا مَنْ يَمْنَعُ البُوحَ وَالطَّرِبِ
جَمالًا، كَمَا رَوَى الحَدائِقُ بِالرِّيبِ
بِأَعلامِ صِدْقِ وَالْمَجامِعِ وَالنُّحَبِ
بِصَرَاحِ يَراهُ مَنْ إِلى الكَعْبَةِ أَفْتَرَبِ
وَصَفْحَةَ تَعْرِيدِ البَلابِلِ فِي سَرَبِ
تُحَدِّثُ بِالأَخْبارِ حَقًّا بِلا صَحَبِ
وَجادَهُم قَوْمٌ وَجَدادُ هُمْ أَدَبِ!
بِذِي قَعْدَةٍ، أَوْ فِي ربيعٍ، وَفِي رَجَبِ
بِشامٍ، وَفِي بَعْدادِ صَرَخَ لَهُ انْتَسَبِ
أَرأِي مِنَ التَّقْصِيرِ وَالضَّعْفِ ذَا وَصَبِ
يَجِدُنَ بِها مِنْ كُلِّ سِحْرِ لها انجَدَبِ
حُضَعْنَ، وَتَوَجَّنَ المَلِيحَةَ بِالذَّهَبِ
جَمالٍ، وَقالَتْ فِي دَلالٍ وَفِي عَجَبِ
سُكارى، وَمَا هُمْ ذائِقينَ ابْنَةَ العِنَبِ



قصيدة شعرية

رَبِيعٌ لَهُمْ فِي كُلِّ حِينٍ وَمُطَلَّبٌ	وَعَامِي هَذَا لِلشَّبَابِ وَإِنِّي	٢٣
عَلَيَّ شَبَابًا عِنْدَ عَيْرِي قَدْ أَلْبُ؟	ضَلَلْتُمْ عَنِ الشُّبَّانِ، هَلَّا دَلَّتُمُوا	٢٤
وَلَا سَيِّمًا مَنْ كَانَ فِي أَدْبٍ دَأْبٌ	أَنَا الضَّادُ فَلْيَفْحَرْ بَنِي جَمِيعُهُمْ	٢٥
فَلِلْحَاطِبِ الْوَلْهَانِ رُؤْيَةٌ مَنْ حَاطَبٌ	سَأَكْشِفُ إِنْ شَأُؤُوا لَهُمْ بَعْضَ فِتْنَتِي	٢٦
تَفَرَّقَتِ الْأَذْهَانُ مِنْهُمْ إِلَى شُعْبٍ	شَكَّوْتُ إِلَى رَبِّ الْبَرِّيَّةِ أُمَّةً	٢٧
وَأَيُّ لَهُمْ نَجْمٌ وَلَكِنَّهُ غَرَبٌ	وَقَوْمًا رَأَوْنِي لَا أُوَافِقُ عَصْرَهُمْ	٢٨
وَرَايِلُهُمْ فِي ضَادِنَا، ذَلِكَ الْعَجَبُ	وَيُعْجِبُهُمْ (أُوكِي) وَيُعْجِبُهُمْ (هَلُو)	٢٩
كَأَنِّي فِي صَنْعَاءَ وَالْقَوْمُ فِي حَلْبٍ	وَقَوْمًا بِوَادٍ قَدْ نَأَوُا بِلِسَانِهِمْ	٣٠
وَقَدْ بَلَّحُوا فِيهَا كَأَنَّهُمْ حَشَبٌ	وَقَوْمًا رَأَوْهَا فِي هَوَانٍ وَذَلَّةٍ	٣١
مَعَانِيهَا، جَهْلًا، وَنَادَا إِلَى الْحَاطَبِ	وَرُبَّ رِجَالٍ كَالْحَوَارِجِ حَرَّفُوا	٣٢
فَقَدْ جَعَلَ الرَّأْسَ الْمُبْجَلَّ كَالذَّنْبِ	وَمَنْ يَجْعَلِ الضَّادَ الْمُعْلَى كَعُجْمَةٍ	٣٣
مَقَالَةً عَمَرُوا جَائِثِينَ عَلَى الرُّكْبِ	وَلِلَّهِ أَقْسَامٌ تَرَاهُمْ إِذَا رَأُوا	٣٤
وَمَا حَفِظَ الذِّكْرَ الْحَكِيمُ فَقَدْ غَلَبَ	وَكَيْفَ أَخَافُ الْوَادَ وَالذِّكْرُ حَافِظِي؟	٣٥
يُحَدِّثُ بِالْأَشْعَارِ مِنْ سَالِفِ الْحِقْبِ؟	وَكَيْفَ أَخَافُ الْوَادَ وَالْكُونُ نَاطِقٌ	٣٦
لِمَمْلَكَةِ الْإِسْلَامِ تَعْلُو عَلَى الرُّتْبِ؟	وَكَيْفَ أَخَافُ الْوَادَ وَالرُّؤْيَةَ الَّتِي	٣٧
يُضَرِّسُ بِأَنْيَابِ حِدَادٍ وَيُسْتَلَبُ	وَمَنْ لَمْ يَدُودَ عَنْ عِرِّهِ بِلِسَانِهِ	٣٨
وَصِيحُوا جَمِيعًا: إِنَّهَا لَعَنَةُ الْعَرَبِ!	فَسِيحُوا جَمِيعًا فِي فَسِيحِ رِيَاضِهَا	٣٩
عَنِ الْمَدْحِ وَالتَّمْجِيدِ وَالفَخْرِ بِالْحَسَبِ	وَإِنَّكَ يَا ذَاتَ التَّجَلَّةِ فِي غَنَى	٤٠
تَرَمَّ بِالْفُصْحَى فَتَى، وَإِذَا حَاطَبٌ	وَضَرَاتُكَ الْكُبْرَى فِدَى لِكَ كَلَّمَا	٤١
وَنَاسٌ سِوَاهُ مِنْ ذَوِي الشِّعْرِ وَالْأَدَبِ	تَعَزَّلَ قَبْلِي فِي جَمَالِكَ حَافِظٌ	٤٢
وَلَكِنَّا إِنْ قَصَّرَ الشِّعْرُ لَمْ نُعَبْ	فَأَتْنَا وَمَا وَقَّوَا، وَشِعْرِي مَا وَفَى	٤٣
بِأَحْقِهِمْ، لِكِنِّي عَاشِقٌ أَحَبُّ	وَمَا أَنَا مَعْدُودًا مِنَ الشُّعْرَا وَلَا	٤٤
وَأَعْلَامِهَا، مَا لَاحَ مُزْنٌ وَمَا سَكَبُ	سَلَامٌ عَلَى ذَاتِ الْجَمَالِ وَأَهْلِهَا	٤٥

الأستاذ الدكتور عبدالعزيز بن علي الحربي
رئيس مجمع اللغة العربية بمكة المكرمة

